#### 附件1：

#### 

#### 企业新型学徒制培训

#### 备案申报书

企业名称: 南京康尼机电股份有限公司（公章）

培训机构名称: 南京技师学院 （公章）

企业所属地: 南京市经济技术开发区

申报日期:

江苏省人力资源和社会保障厅制

填 写 要 求

一、请按照要求，如实填写，仔细核对。

二、文字描述要说清时间、内容、结果，抓住重点，叙述简要。

三、此表请使用A4纸双面打印，左侧装订，一式三份，连同电子文档一并上报。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 企业基本信息 | | | | |
| 企业名称 | |  | | |
|  | |  | 成立日期 |  |
| 法定代表人姓名 | |  | 身份证号 |  |
| 企业类型 | |  | 职工人数 |  |
| 培训工作  负责人信息 | | 姓 名 | 徐 康 | |
| 办公电话 |  | |
| 手机号码 |  | |
| 电子邮箱 |  | |
| 企业地址 | |  | | |
| 企业开户行  名称及账号 | |  | | |
| 企业培训 体系建设 情况 | （重点说明职工教育经费使用方向、现有职工培训主要内容、场地和培训管理人员情况）  南京康尼机电股份有限公司是江苏省首批产教融合示范企业之一，公司重视员工的教育培养工作，在校企联合、人才培养上取得了较为突出的成绩。  在职工教育经费的使用上，康尼公司制定了培训管理办法，明确了培训经费使用方向。公司的教育经费主要用于员工的职业技能培训，基层员工的培训费用占到50%以上。公司制定了全员培训计划，根据管理人员、研发人员、技能人员的不同特点，制定了针对性的培养计划并组织实施，以提升相关员工的综合技能和专业技术水平。  公司的职工培训的主要内容包括通用管理类课程和专业技能类课程。在通用管理类培训上，公司组织开展了通用管理技能培训、直线经理领导力系列培训、班组长管理培训等课程；在专业技能培训上，公司根据岗位特点，开展了各岗位针对性技能培训，包括岗位技能培训、专业技能培训，职业资格培训等内容。公司建立了系统内训培训体系，选拔培养了一批内部培训讲师，制作了200多门内训培训课程。同时，公司通过外部培训资源，开展了多项委外培训，培训内容包括管理、技术、职业技能等多个方面。其中，在一线员工的培训上，除康尼公司自身开展相关培训外，自2015年开始，公司分别与南京技师学院等学院开展校企合作，开展钳工、检验工、铣工、加工中心、数控车工、焊接等工种的技能培训。  2017年度以来，公司按照“线上培训与线下培训并举”的培训工作策略，在组织开展传统面授培训（线下培训）的基础上，又建设了面向全体员工开放的KN-ELN在线学习平台。截止2019年度，在线学习平台培训覆盖率94.38%。  在培训场地的投入上，公司在集团本部和各分子公司均建立了专门的培训教室和培训道场，配置了培训专用的教学设施设备。同时，为了进一步提升培训效果，保障学员培训需求，公司配置了计算机教室、图书馆、精益道场等教学场地和设备，用于员工技能培养。  在培训的管理上，公司建立了集团-分子公司的两级培训管理体系，在集团和分子公司均设置专职培训管理人员，负责培训管理工作。 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 企业技能人才队伍建设情况 | ( 简要介绍企业人才发展规划、技能人才比例结构、技能人才激励制度、岗位考核办法、 绩效管理情况等)  康尼公司重视企业人才发展工作，制定了人才发展战略规划，开展了人才梯队建设工作。  公司通过开展人才盘点及测评工作，识别企业人才，建立人才地图，并围绕高潜人才、关键人才和高层次人才，建立人才池。同时，公司针对各级人才队伍的情况和人才各自特点，制定了培养培训计划，通过多种形式不断提升人才队伍建设。公司开展了员工职业生涯发展规划，通过建立实施管理与技能并举的职业生涯双通道体系，打通技能人才的上升通道，实现技能人员与管理人员在贡献和待遇上大致相当。在人才的培养上，现已形成由各级各类专业人才组成的人才队伍和层次分明的人才梯队，通过委外培训、内部培养、继续教育等多种方式促进人才知识更新和能力提高。开展精益道场建设，定期组织工程技术人员对技术工人进行理论和实操培训，同时组织技能岗位练兵和技能大赛，提升工人学习积极性和技提高技术水平的主动性。  目前公司形成了了较为和合理的人才结构比例，技能人才占46.95%。公司制定了《绩效管理办法》，根据技能人员的岗位工作特点，形成了月薪+绩效的考核方式，对员工的工作态度、工作业绩、工作质量进行综合考评，取得了较好的效果。公司实施《创新激励管理办法》，充分调动和激发工人的积极性和创造性，真正体现多劳多得，通过提升工作效率和工作业绩，不断提升一线技术工人的工资待遇。同时，公司为激励技术工人职业发展，建立了完善的发展通道，配套了《技术工人岗位职位评聘实施细则》，明确技术工人岗位的层级和评聘的标准，每两年进行一次评聘，引导员工自发提升岗位理论知识及实际操作能力，提升工作业绩。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 合作培训机构基本信息 | | | | | | | | |
| 培训机构名称 | | | 南京技师学院 | | | | | |
| 资本属性 | | | √公办 □民办 ( 民办机构请填写办学资质) | | | | | |
| 培训机构开户行名称及账号 | | | 开户银行：工行仙林 银行账号：4301028619100009897 | | | | | |
| 联系人信息 | | | 姓 名 | | 侯 放 | |  | |
| 办公电话 | | 025-85796601 | |  | |
| 手机号码 | |  | |  | |
| 电子邮箱 | | haofung@yeah.net | |  | |
| 培训机构 技能人才 培养情况 | | [ 简要介绍场地、设备、培训职业 ( 工种)或专业建设情况、培训规模等]  南京技师学院目前设有机械工程、电气工程、数控技术应用、汽车技术、计算机技术、现代服务业以及水处理技术7大实训中心；学院占地面积313亩，建筑面积11.13万平方米，其中：理论教学区建筑面积1.7万平方米，实训教学区建筑面积3.7万平方米，有理论教学教室128间、实习实训室（含一体化教室）155间，拥有各类实训实验设备8593台套，教学设备总值达12154万元。  学院现有教职工332人，其中专任教师186人，兼任教师57人，双师型教师占比63%。国务院特殊津贴获得者2名，全国技术能手5名；江苏省“333高层次人才培养工程”中青年科学技术带头人1名、江苏省有突出贡献中青年专家1名、梯队培养对象2名。技能大师工作室团队1个，省级技术能手5人，省级教学名师、学科带头人27人。  学院面向全国招收初、高中毕业生，现有全日制在校生6000余人，办学涵盖技师、高级工、中级工、五年制高职四个层次，其中高级工以上高技能学生人数占总人数的97%。开设专业总数（含专业方向）45个；现有国示范专业5个、省示范专业7个、省重点专业8个，省精品课程15门。学院培养的毕业生以“专业理论扎实、适应岗λ快、动手能力强、职业素养高、发展后劲足”得到用工单位的一致认可，毕业生年均就业率99%以上。  学院同时面向社会培养各类技能人才，开展职业技能鉴定年均1万人次，可为企业订制培养初级工、中级工、高级工、技师、高级技师层次技术人才，培训工种覆盖电工、电子、车工、钳工、铣工、磨工、数控、加工中心、模具、家电维修、计算机等。 | | | | | | |
| 企业新型学徒培训计划 | | | | | | | | | |
| 培训职业 ( 工种) | | | | 培训等级 | | 培训期限 | | 培训人数 | |
| 电工 | | | | 中级 | | 1年 | | 17 | |
| 电工 | | | | 高级 | | 1年 | | 2 | |
|  | | | |  | |  | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |
| 合计 | | | | | | | |  | |
| 培训实施计划 | 详见 《企业新型学徒制人才培养方案（南京康尼机电股份有限公司--南京技师学院）》。 | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 企校双师  建设情况 | 公司现有副高级职称以上工程师29人，持有专业技术证书人员49人，包括国际焊接工程师7人，国际焊接检验员7人 ，EAS国际粘接技师4人，上述人员为公司精益道场的特定内训讲师。在一线制造团队中，持有高级及以上专业资格证书人员30多人，其中高级钳工18人，计算机数控高级操作工3人，其它各类高级职业资格人员10人，与前述人员共同组成公司内训师团队。    学院现有教职工332人，其中专任教师186人，兼任教师57人，双师型教师占比63%。国务院特殊津贴获得者2名，全国技术能手5名；江苏省“333高层次人才培养工程”中青年科学技术带头人1名、江苏省有突出贡献中青年专家1名、梯队培养对象2名。技能大师工作室团队1个，省级技术能手5人，省级教学名师、学科带头人27人。 |
| 学徒考核标准 | 企业新型学徒制培训考核评价以国家职业技能标准为指导，加强学徒学习效果的过程考核。  1、每门课程结束后，采取平时考核和闭卷考试形式实施考核。总评成绩由平时成绩和试卷成绩构成。平时成绩在总评成绩中所占比重原则上应不低于30%，且平时成绩记载不得少于三次。  2、命题与试卷审核由课程负责人组织实施。命题应力求题型优化、结构合理，试题用词用语要力求规范、简洁明了、通俗易懂。命题应当题量恰当、难度适中，具有良好的信度、效度和区分度。试卷满分均为100分，60分及以上合格。  3、各课程负责人应在考试前，提前四周完成考试安排，并报企业和培训机构审核后发布实施。企业和培训机构应安排人员担任监考人员和巡考人员。每个考场至少安排两名监考人员，每批次考试至少安排一名巡考人员。  4、职业道德、安全生产方面，学徒除了参加专门试题考试外，成绩还应包括学徒工作纪律、工作小结、考勤、工作绩效等方面考核。  5、学徒职业技能评价，企业和培训机构共同组织职业技能综合考试，考试合格的学徒获取技能培训合格证书。其他职业资格证书获取按照国家、行业颁发的标准执行，由职业技能鉴定机构或职业技能等级认定单位按照有关规定开展评价。本次学徒制培训人数为19人，培训工种是电工中级17人、电工高级2人，由南京技师学院组织考工复习和鉴定。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 申报单位 意见 | 同 意 申 报  （签字盖章）  年 月 日 |
| 人力资源社会保障部门审核意见 | （签字盖章）  年 月 日 |
| 备注 |  |